

**План
мероприятий управления образования администрации Кимрского
муниципального округа по
повышению качества образования, направленного на ликвидацию
выявленных управленческих дефицитов на 2022-2024 годы**

Обозначения и сокращения

ВПР - всероссийские проверочные работы

ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования

ВОШ - всероссийская олимпиада школьников

ГИА - государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования **ЕГЭ** - единый государственный экзамен **НОО** - начальное общее образование

НИКО - национальные исследования качества образования

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья **ОГЭ** - основной государственный экзамен **ОУ** - образовательное учреждение

ОО ВПО - образовательная организация высшего образования

ООО - основное общее образование

ООП - основная образовательная программа

СПО - профессиональная образовательная организация

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт **ШНОР** - школа с низкими образовательными результатами

Пояснительная записка

План мероприятий («дорожная карта») по развитию механизмов управления качеством образования в городе Кимры Тверской области на 2022-2024 годы (далее - «дорожная карта») разработан в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, целевыми ориентирами федеральны?, проектов в рамках национального проекта «Образование», с учетом методических рекомендаций по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, разработанных Федеральным институтом развития качества образования. Основная цель реализации «дорожной карты»: совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования.

Задачи:

проводить анализ качества организации процессов управления на муниципальное уровне;

выявить основные проблемы в процессах управления качеством образования на школьном и муниципальном уровнях;

| | | | |
|------|--|-------------------------------|--|
| | (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ), в том числе активное использование онлайн-ресурсов и программ-тренажеров | | |
| 1.2 | Оказание консультационной помощи родителям по вопросам, связанным с проведением ГИА | Весь период | МОУО, руководители ОУ |
| 1.3 | Разработка комплекса мер по повышению эффективности качества организации образовательного процесса | 2022-2023 | МОУО, руководители ОУ |
| 1.4 | Поиск и апробация эффективных педагогических технологий и форм организации образовательного процесса, направленных на повышение качества образовательных результатов | Весь период | МОУО, МКУ «Центр обеспечения» |
| 1.5 | Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам повышения качества образовательных результатов | Весь период | МКУ «Центр обеспечения» |
| 1.6 | Рассмотрение вопросов повышения качества образовательных результатов на заседаниях муниципальных методических объединений | Весь период | МКУ «Центр обеспечения», руководители ГМО |
| 1.7 | Создание системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих низкие результаты освоения основных образовательных программ, с низкой мотивацией к учению | Весь период | МОУО, руководители ОУ |
| 1.8 | Корректировка локальных нормативных актов МОУО и ОУ в части актуализации мониторинговых процедур, проводимых на муниципальном и школьном уровнях в соответствии с установленными показателями | 2022 | МОУО, руководители ОУ |
| 1.9 | Проведение мониторинга на муниципальном уровне: уровня предметной подготовки учащихся 1-11 классов; уровня метапредметной подготовки учащихся 1-11 классов; уровня сформированности основных показателей функциональной грамотности | 2023 (по отдельному плану) | МКУ «Центр обеспечения», руководители ГМО |
| 1.10 | Проведение муниципальных оценочных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (в том числе для учащихся, претендующих на награждение | Весь период | МОУО |

| | | | |
|------|--|---------------------------|---|
| | ученической медалью «За особые успехи в учении») | | |
| 1.11 | Участие в федеральных и региональных процедурах оценки качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) | Весь период | МКУ «Центр обеспечения», руководители ГМО |
| 1.12 | Участие образовательных учреждений в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки | В соответствии с графиком | МОУО, руководители ОУ |
| 1.13 | Участие образовательных учреждений во Всероссийских проверочных работах | Весь период | МКУ «Центр обеспечения», руководители ГМО |
| 1.14 | Организация целевой методической поддержки на школьном и муниципальном уровнях по актуальным направлениям формирования функциональной грамотности у обучающихся | Весь период | МКУ «Центр обеспечения», руководители ГМО |
| 1.15 | Анализ результатов подготовки обучающихся ОУ (по итогам четверти, учебного года, результаты ГИА) | Весь период | МОУО, руководители ОУ |
| 1.16 | Анализ результатов ВПР, НИКО, международных сравнительных исследований по оценке качества образования | Весь период | МКУ «Центр обеспечения», руководители ГМО |
| 1.17 | Анализ уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся | Весь период | МКУ «Центр обеспечения», руководители ГМО |
| 1.18 | Проведение анализа качества образовательной деятельности ОУ, продемонстрировавших необъективные результаты оценочных процедур, установление причин необъективности результатов | Весь период | МОУО, руководители ОУ |
| 1.19 | Внедрение новых подходов к обеспечению объективности оценивания образовательных результатов (при необходимости коррекция локальных нормативных актов ОУ) | 2022-2023 | МОУО, руководители ОУ |
| 1.20 | Проведение разъяснительно-мотивационной работы среди педагогических и административных работников по вопросам обеспечения объективности проведения оценочных процедур, школьного и муниципального этапов ВОШ | Весь период | МОУО, руководители ОУ |
| | Обеспечение участия общественных наблюдателей при проведении | Весь период | МКУ «Центр обеспечения», |

| | | | |
|------|--|---------------------|---|
| | оценочных и мониторинговых процедур, муниципального этапа ВОШ | | руководители ГМО |
| 1.21 | Проведение разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов через сетевые сообщества, официальные Интернет- ресурсы МОУО и ОУ, СМИ | Весь период | МОУО, руководители ОУ |
| 1.22 | Мониторинг качества организации внутришкольной системы оценки качества образования | Весь период | МОУО |
| 1.23 | Реализация комплекса мер по эффективному использованию цифровой образовательной среды в целях повышения качества образовательных результатов | 2022-2024 | МОУО, руководители ОУ |
| 1.24 | Проведение экспертизы Учебных планов и календарных учебных графиков ОУ в части реализации вариативных форм организации учебного процесса и учебных программ | Ежегодно, август | МОУО |
| 1.25 | Организация адресной консультационнометодической поддержки ОУ, вошедшим в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования | Весь период | МОУО, руководители ГМО |
| 1.26 | Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по актуальным вопросам повышения качества образовательных результатов детей (личностных, предметных, метапредметных), в рамках родительских собраний, сетевых сообществ, официальных Интернет-ресурсов ОУ | Весь период | МОУО, руководители ОУ, руководители ГМО |
| 1.27 | Реализация корректирующих мероприятий, принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образовательных результатов | 2022-2024 | МОУО |
| 1.28 | Разработка адресных методических рекомендаций для различных категорий педагогических работников по актуальным вопросам совершенствования качества образовательных результатов, решению выявленных проблем | 2022-2024 | Руководители ГМО |

| | | | |
|------|--|-----------|------|
| 1.29 | Информирование всех заинтересованных о результатах оценки качества подготовки обучающихся и реализуемых мероприятиях | 2022-2024 | МОУО |
|------|--|-----------|------|

2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Цель: создание на муниципальном уровне системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, направленной на повышение качества образовательных результатов.

Актуальность цели (проблемы, на решение которых направлена цель): отсутствие системного подхода при организации работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях; отсутствие эффективного взаимодействия участников образовательного процесса (муниципальных учреждений системы образования) в целях достижения приемлемого уровня качества образования и получения сопоставимых результатов обучения школ, показывающих высокие и низкие результаты обучения; недостаточный уровень сформированности системы консультационно-информационной поддержки, психолого-педагогического сопровождения учащихся и родителей в целях укрепления взаимодействия семьи и образовательного учреждения с низкими результатами обучения; отсутствие системы поддержки детей и подростков из семей, находящихся в сложной социальной ситуации; отсутствие системного подхода в организации и проведении мониторинговых процедур в целях комплексного анализа причин низких образовательных результатов обучающихся, низкий уровень сетевого взаимодействия между ОУ города по данному направлению.

Задачи:

- продолжить реализацию комплекса мер по переводу ШНОР в эффективный режим;
- обеспечить повышение уровня квалификации педагогических и управленческих кадров в ШНОР (в том числе содействовать профессиональному развитию учителей, работающих с учащимися из «групп риска учебной неуспешности»);
- продолжить разработку и внедрение эффективных механизмов методической помощи ШНОР на муниципальном уровне;
- активизировать деятельность ГМО руководителей ОУ и педагогов-предметников по обмену опытом преодоления внутренних и внешних факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты;
- разработать и внедрить механизмы мониторинга результативности программ перевода ШНОР в эффективный режим функционирования;
- обеспечить объективность в рамках внутришкольной системы оценки качества подготовки обучающихся;
- содействовать устранению в ШНОР дефицита педагогических кадров;
- совершенствовать формы сетевого взаимодействия ШНОР со школами муниципального топа;
- совершенствовать механизмы взаимодействия ШНОР с родителями.

Комплекс мер:

| | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|------|---|---------------------------------|--|
| 2.1 | Разработка школьных программ повышения качества образовательных результатов в ШНОР, школ «зоны риска» | При необходимости | Руководители ОУ |
| 2.2 | Комплексный мониторинг качества образовательных результатов в ШНОР, школах «зоны риска» | 2022-2024 (один раз в четверть) | МОУО |
| 2.3 | Мониторинг: текущей успеваемости и результатов промежуточной аттестации обучающихся; организации внеурочной деятельности; организации работы с учащимися «группы риска» и учащимися низкого уровня мотивации к изучению учебных предметов | 2022-2024 | МОУО, руководители ОУ |
| 2.4 | Анализ результатов ГИА, разработка планов по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования на новый период в ШНОР, школах «зоны риска» | 2022-2024 | МОУО, руководители ОУ |
| 2.5 | Организация консультационно-методической поддержки при разработке и реализации школьных программ повышения качества образования для ШНОР, школ «зоны риска» | При необходимости | МОУО, руководители ГМО |
| 2.6 | Координация вопросов повышения уровня профессиональной компетенции педагогических и административных работников ШНОР, школ «зоны риска» | Весь период | МКУ «Центр обеспечения» |
| 2.7 | Участие педагогических работников ШНОР, школ «зоны риска» в диагностике профессиональных дефицитов/предметных компетенций | Весь период | МКУ «Центр обеспечения» |
| 2.8 | Организация взаимодействия с ТОИУУ по актуальным вопросам совершенствования деятельности ШНОР, школ «зоны риска» | 2022-2024 | МОУО, руководители ОУ |
| 2.9 | Организация выездных курсов повышения квалификации по проблемным вопросам, выявленным в результате диагностических и мониторинговых процедур | 2022-2024 | МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ |
| 2.10 | Изучение и внедрение лучших муниципальных практик по вопросам | 2022-2024 | МОУО, руководители ОУ |

| | | | |
|------|--|-------------|--------------------------|
| | совершенствования деятельности ШНОР, школ «зоны риска» | | |
| 2.11 | Участие в практико-ориентированных (обучающихся) семинарах для руководящих и педагогических работников ШНОР, школ «зоны риска» | 2022-2024 | МОУО, руководители ОУ |
| 2.12 | Участие педагогических и руководящих работников в вебинарах и онлайн-семинарах по актуальным вопросам повышения качества образования, подготовки к ГИА | Весь период | МОУО, руководители ОУ |
| 2.13 | Обобщение и ретрансляция эффективных практик деятельности педагогических работников и школ, работающих со сложным контингентом обучающихся, в сложных условиях | 2022-2024 | МОУО |
| 2.14 | Адресная поддержка школ «зоны риска» через различные варианты реализации основной образовательной программы в сетевой форме с учреждениями муниципального топа | 2022-2024 | МОУО |
| 2.15 | Мониторинг качества организации внутренней системы оценки качества образования в ОУ (ВСОКО) | 2022-2024 | МОУО |
| 2.16 | Совершенствование форм взаимодействия общеобразовательных учреждений и муниципальных учреждений дополнительного образования, культуры и спорта | 2022-2024 | МОУО |
| 2.17 | Использование ресурсов официальных сайтов МОУО и ОУ в целях информирования родителей по вопросам образования | 2022-2024 | МОУО, руководители ОУ |

3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

Цели: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех категорий обучающихся.

Актуальность цели (проблемы, на решение которых направленная цель): отсутствие на уровне ОУ системы работы по выявлению талантливых (способных) детей, низкий уровень организации психолого-педагогического сопровождения талантливых (способных) детей, недостаточный уровень организации взаимодействия ОУ с родителями талантливых (способных) детей по вопросам совместного развития и способностей и талантов у детей, низкий охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, сокращение в ОУ количества профильных классов, отсутствие практики организации образовательного

процесса по индивидуальным учебным планам, недостаточный уровень специализированной профессиональной подготовки у руководящих и педагогических работников по вопросам дифференциации и индивидуализации обучения, низкая активность участия обучающихся в профильных сменах для талантливых детей, отсутствие системы работы по выявлению и поддержке обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

- совершенствовать работу по выявлению талантливых (способных) детей (в том числе детей с ОВЗ);
- развивать систему конкурсных мероприятий различной направленности (для различных возрастных групп обучающихся);
- развивать систему дополнительного образования детей (увеличение актуальных направлений, увеличение охвата детей, актуализация использования дистанционных технологий и электронного обучения);
- совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения талантливых (способных) детей, в том числе детей с ОВЗ;
- повышать компетентность педагогических работников по вопросам обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с повышенными образовательными потребностями (в том числе детей с ОВЗ);
- обеспечить поэтапный переход на индивидуальный подход в обучении, основанный на дифференциации содержания образования (индивидуальные учебные планы, профильные классы, классы с углубленным изучением отдельных предметов);
- совершенствовать механизмы межведомственного взаимодействия и социального партнерства, способствующие росту потенциала талантливых (способных) детей;
- развивать инфраструктуру и ресурсное обеспечение системы дополнительного образования детей;
- создать условия для распространения лучших педагогических практик по выявлению и сопровождению талантливых (способных) обучающихся;
- развивать и совершенствовать систему мероприятий, направленных на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, становления личности и развития природных задатков детей;
- сформировать комплексную систему мониторинга качества организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на муниципальном уровне;
- обеспечить информационную открытость муниципальной системы образования по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи»;
- продолжить реализацию системы мер адресной поддержки талантливых (способных) детей.

Комплекс мер:

| | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-----|---|--------------|----------------------|
| 3.1 | Поиск, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными (талантливыми) детьми, в том числе раннего возраста | Весь период | Руководители ОУ |

| | | | |
|------|--|-------------|---|
| 3.2 | Создание системы психолого-педагогического сопровождения детей, проявивших способности в различных сферах деятельности | 2022 | МОУО, руководители ОУ |
| 3.3 | Открытие профильных классов/классов с углубленным изучением отдельных предметов | Весь период | МОУО, руководители ОУ |
| 3.4 | Организация на базе ОУ города работы ИТ - куба | 2022 | МОУО |
| 3.5 | Внедрение в практику организации образовательного процесса ОУ индивидуальных учебных планов в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями | 2023-2024 | Руководители ОУ |
| 3.6 | Организация индивидуальной работы с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов | Весь период | Руководители ОУ |
| 3.7 | Внедрение в деятельность ОУ методологии (целевой модели) наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между учащимися разных возрастов | 2022-2023 | МОУО, руководители ОУ |
| 3.8 | Совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования (подготовка кадров, развитие системы стимулирования) | Весь период | МОУО, руководители ОУ |
| 3.9 | Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ОУ, организующих работу с одаренными детьми (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) | Весь период | МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ |
| 3.10 | Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью | Весь период | МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ |
| 3.11 | Развитие системы муниципальных конкурсных мероприятий интеллектуальной, творческой, спортивной направленности для воспитанников дошкольных групп, учащихся, в том числе для детей с | 2022-2023 | МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ |

| ОВЗ | | | |
|------|--|-------------------|--|
| 3.12 | Активизация участия обучающихся ОУ города во всероссийском конкурсе «Большая перемена» | Весь период | МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ |
| 3.13 | Совершенствование механизмов подготовки и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников | 2022 | МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ |
| 3.14 | Организация мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей | Весь период | Руководители ОУ |
| 3.15 | Совершенствование условий для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий для детей с ограниченными возможностями здоровья | Весь период | МОУО, руководители ОУ |
| 3.16 | Повышение эффективности использования инфраструктурных и материально-технических ресурсов ОУ, полученных в рамках реализации федеральных и региональных проектов и программ | Весь период | Руководители ОУ |
| 3.17 | Содействие в поступлении способных и талантливых детей ОО ВПО, в том числе в рамках целевых направлений от организаций | Весь период | МОУО, руководители ОУ |
| 3.18 | Совершенствование механизмов межведомственного (учреждения культуры, спорта и т.д.) и межуровневого взаимодействия (ДОУ-ОУ-ДО-СПО-ВПО- работодатели) | Весь период | МОУО, руководители ОУ |
| 3.19 | Создание школьных театров на базе всех общеобразовательных учреждений | 2022-2024 | МОУО, руководители ОУ |
| 3.20 | Создание на официальных Интернет-ресурсах МОУО и ОУ страниц «Одаренные дети» (регулярная актуализация информации) | 2022-2024 | МОУО, руководители ОУ |
| 3.21 | Принятие управленческих решений, направленных на повышение качества организации работы с талантливыми детьми | При необходимости | МОУО, руководители ОУ |

4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Цель: формирование системы эффективной профориентационной работы, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Актуальность цели (проблемы, на решение которых направленная цель): отсутствие системного подхода при организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации на школьном и муниципальном уровнях, низкая активность участия обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности, проводимых на региональном и всероссийском уровнях (в том числе конкурсном движении профориентационной направленности), низкий уровень организации ранней профориентации обучающихся (6-14 лет), отсутствие системы психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации, недостаточный уровень развития партнерских отношений и сетевого взаимодействия с учреждениями СПО и ВПО.

Задачи:

- способствовать формированию и развитию системы профессиональной ориентации в муниципальной системе образования;
- оказывать всестороннее и комплексное содействие ОУ в проведении профориентационной работы, распространении информации о выборе профессии и проведении массовых мероприятий по профессиональной ориентации;
- осуществлять координацию и методическое сопровождение деятельности подведомственных ОУ по организации профориентационной работы;
- содействовать совершенствованию условий для проведения системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы с обучающимися в ОУ;
- развивать систему профориентационного информирования населения с использованием средств массовой информации.

Комплекс мер:

| | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-----|---|--|--------------------------|
| 4.1 | Информирование учащихся ОУ об образовательных услугах, предоставляемых профессиональными образовательными учреждениями города, региона и РФ | Весь период | Руководители ОУ |
| 4.2 | Проведение классных часов, бесед, диспутов и др. мероприятий по профессиональному самоопределению выпускников | 2022-2024 (по планам профориентационной работы ОУ) | Руководители ОУ |
| 4.3 | Участие учащихся с ОВЗ в профориентационных пробах, конкурсах, мастер-классах | 2022-2024 | МОУО, руководители ОУ |
| 4.4 | Включение в Учебные планы ОУ элективных курсов (8-11 классы) профориентационной направленности | 2022-2024 | Руководители ОУ |
| 4.5 | Организация мероприятий по | 2022-2024 | МОУО, |

| | | | |
|------|---|-------------|---|
| | ранней профориентации обучающихся (6-14 лет) | | руководители ОУ, старшие воспитатели |
| 4.6 | Обеспечение участия учащихся 2-11 классов в открытых онлайн-уроках по профориентации | 2022-2024 | МОУО, руководители ОУ |
| 4.7 | Обеспечение участия учащихся 8-11 классов в днях «открытых дверей» и др. мероприятиях профориентационной направленности, проводимых профессиональными образовательными учреждениями | 2022-2024 | МОУО, руководители ОУ |
| 4.8 | Организация и проведение встреч представителей образовательных учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования с учащимися 8-11 классов и их родителями (законными представителями) | Весь период | Руководители ОУ |
| 4.9 | Организация (в рамках мероприятий, посвященных профессиональным праздникам) профориентационных акций с привлечением работников предприятий, профессиональных образовательных организаций, ветеранов труда, обучающихся и их родителей | Весь период | Руководители ОУ |
| 4.10 | Организация профориентационных экскурсий на предприятия города и региона | Весь период | Руководители ОУ |
| 4.11 | Анкетирование выпускников с целью выявления их профессиональной ориентации | 2022-2024 | Руководители ОУ |
| 4.12 | Проведение психологического тестирования учащихся по профориентации | 2022-2024 | МОУО, руководители ОУ, специалисты психолого-педагогических служб |
| 4.13 | Содействие заключению договоров о целевом поступлении в образовательные организации среднего профессионального образования, образовательные организации высшего образования с выпускниками | Весь период | Руководители ОУ, учреждения и предприятия-партнеры, организации СПО и ВПО |
| 4.14 | Информационно-организационное сопровождение работы «по целевому поступлению» | Весь период | Руководители ОУ |

| | | | |
|------|--|----------|--------------------------|
| | выпускников в высшие профессиональные учреждения | | |
| 4.15 | Мониторинг трудоустройства выпускников ОУ | Сентябрь | МОУО, руководители ОУ |

5. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений

Цель: совершенствование муниципальной системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений.

Актуальность цели (проблемы, на решение которых направлена цель):

неполное соответствие муниципальной системы мониторинга эффективности деятельности руководителей ОУ действующим требованиям, рост доли руководителей ОУ с низким уровнем сформированности профессиональных компетенций, отсутствие системы работы с лицами, зачисленными в резерв управленческих кадров, низкий уровень мотивации работников системы образования к выполнению административных функций, негативная динамика количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории, отсутствие ротации кадров (увеличение среднего возраста педагогических коллективов на протяжении последних 5 лет).

Задачи:

- сформировать систему мониторинга, соответствующую действующим требованиям и направленную на выявление динамики в эффективности деятельности руководителей ОУ;
- совершенствовать систему работы по формированию профессиональных и личностных качеств руководителей ОУ, механизмов сопровождения их профессионального развития;
- обеспечить непрерывное профессиональное развитие руководителей ОУ по актуальным вопросам развития системы образования;
- совершенствовать работу по формированию резерва руководящих кадров, систему подготовки кандидатов, включенных в кадровый резерв;
- реализовать комплекс мер по совершенствованию кадрового потенциала ОУ (в том числе внедрение эффективных механизмов мотивации).

Комплекс мер:

| | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-----|--|-------------|-------------------------|
| 5.1 | Актуализация показателей эффективности деятельности руководителей ОУ с учетом тенденций развития системы образования на предстоящий период | 2022 | МОУО |
| 5.2 | Формирование резерва управленческих кадров на муниципальном уровне | 2022-2024 | МОУО |
| 5.3 | Организация целевой методической поддержки педагогических и руководящих | Весь период | МКУ «Центр обеспечения» |

| | | | |
|------|---|-------------|--|
| | работников ОУ, включенных в кадровый резерв | | |
| 5.4 | Координация повышения квалификации руководителей ОУ по актуальным вопросам развития системы образования | Весь период | МКУ «Центр обеспечения» |
| 5.5 | Проведение индивидуальных консультаций по разработке и реализации планов индивидуального развития педагогов, входящих в кадровый резерв | Весь период | МОУО |
| 5.6 | | | |
| 5.7 | | | |
| 5.8 | Организация процедуры аттестации руководителей ОУ на соответствие занимаемой должности | 2023-2024 | МОУО |
| 5.9 | Участие руководителей ОУ в апробации новых процедур аттестации | 2024 | МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ |
| 5.10 | Диагностика профессиональных дефицитов руководителей ОУ | Весь период | МОУО |
| 5.11 | Организация сетевого взаимодействия между руководителями ОУ | 2022-2024 | МОУО, руководители ОУ |
| 5.12 | Активизация участия административных работников ОУ в вебинарах, онлайн- семинарах, сообществах и др. современных формах повышения квалификации | 2022-2024 | МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ |
| 5.13 | Организация постоянно действующих семинаров на муниципальном уровне: для руководителей ОУ по актуальным вопросам развития системы образования, трансляции продуктивного управленческого опыта | 2022-2024 | МОУО, МКУ «Центр обеспечения» |
| 5.14 | Разработка методических рекомендаций для руководящих работников ОУ по актуальным вопросам совершенствования управленческой деятельности, организации образовательного процесса | 2022-2024 | МКУ «Центр обеспечения» |
| 5.15 | Определение кураторов из действующих опытных руководителей ОУ муниципального топа | 2022 | МОУО |
| 5.16 | Проведение независимой оценки качества образовательной | Весь период | МОУО |

| | | | |
|------|---|-----------|-------------------------------|
| | деятельности на муниципальном уровне | | |
| 5.17 | Разработка адресных методических рекомендаций для различных категорий руководящих работников системы по результатам мониторинга показателей | 2022-2024 | МОУО, МКУ «Центр обеспечения» |
| 5.18 | Реализация корректирующих мероприятий, принятие управленческих решений, направленных на повышение качества управления в ОУ | 2022-2024 | МОУО |

6. Система обеспечения профессионального роста педагогических работников

Цель: формирование эффективной системы методической работы, основанной на диагностике профессиональных дефицитов, направленной на целенаправленное, непрерывное повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессиональный и личностный рост (в соответствии с основными принципами национальной системы учителяского роста, Концепцией создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников, утвержденной распоряжением Министерства просвещения РФ от 6 августа 2020 г. № Р-76).

Актуальность цели (проблемы, на решение которых направленная цель): низкий уровень организации работы по обобщению и ретрансляции продуктивного педагогического опыта (в том числе снижение активности педагогических работников по организации обобщения опыта работы), отсутствие системного подхода в организации работы с молодыми педагогами, низкий уровень активности участия педагогических и руководящих работников в деятельности региональных и сетевых профессиональных ассоциаций и объединений, отсутствие в ОУ практики разработки и реализации персональных траекторий профессионального развития педагогов, недостаточное развитие форм взаимообучения работников системы образования, отсутствие в ОУ системы наставничества как формы методической поддержки педагогических работников.

Задачи:

- обеспечить разработку и сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов;
- информировать педагогических работников об инновационных формах обучения;
- организовать изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам;
- стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций, обеспечить сопровождение деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в образовательном учреждении для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;
- организовать взаимодействие и взаимообучение работников системы образования;
- организовать на муниципальном уровне обобщение и ретрансляцию продуктивного педагогического опыта.

Комплекс мер:

| | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-----|--|--------------|---|
| 6.1 | Организация диагностики профессиональных дефицитов различных категорий педагогических работников (диагностика) для организации планирования и принятия управленческих решений | Ежегодно май | МКУ «Центр обеспечения» |
| 6.2 | Поиск и внедрение новых эффективных форм организации методической поддержки педагогических работников | 2022-2024 | МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ |
| 6.3 | Организация информационно-методической поддержки городских методических объединений учителей предметников | 2022-2024 | МКУ «Центр обеспечения» |
| 6.4 | Апробация новых форм методического сопровождения образовательного процесса на муниципальном уровне: методический патронаж (для ОУ, показывающих низкие результаты качества подготовки учащихся); методический калейдоскоп (представление лучших практик) | 2022-2024 | МКУ «Центр обеспечения» |
| 6.5 | Организация системной деятельности городских методических объединений по актуальным вопросам реализации новых утвержденных концепций преподавания биообразовательных предметов | 2022-2024 | МКУ «Центр обеспечения», руководители ГМО |
| 6.6 | Организация целевой курсовой подготовки педагогических работников, реализующих адаптированные основные образовательные программы, с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся | 2022-2024 | МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ |
| 6.7 | Обеспечение своевременной профессиональной переподготовки педагогических работников в соответствии с профилем реализуемых образовательных программ | Весь период | Руководители ОУ |
| 6.8 | Проведение городских конкурсов профессионального | 2024 | МКУ «Центр обеспечения», |

| | | | |
|------|---|-------------|--|
| | мастерства: «Учитель года»; «Воспитатель года | | руководители ОУ |
| 6.9 | Проведение мастер-классов лучших учителей города по актуальным вопросам организации образовательного процесса | 2022-2024 | МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ |
| 6.10 | Мотивация педагогических работников на прохождение процедуры аттестации на квалификационные категории | 2022-2024 | Руководители ОУ |
| 6.11 | Участие педагогических работников города в федеральных и региональных диагностических процедурах по оценки предметных и методических компетентностей учителей | 2022-2024 | МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ |
| 6.12 | Актуализация показателей эффективности деятельности различных категорий педагогических работников в соответствии с требованиями к результатам образовательного процесса | 2022 | Руководители ОУ |
| 6.13 | Разработка комплекса мер по профилактике профессионального выгорания педагогов | 2022 | Руководители ОУ |
| 6.14 | Организация деятельности школьных методических служб по построению индивидуальных образовательных траекторий профессионального развития педагогов | 2022-2024 | Руководители ОУ |
| 6.15 | Разработка методических, информационных и диагностических материалов по вопросам совершенствования образовательного процесса | 2022-2024 | МОУО, МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ |
| 6.16 | Активизация участия педагогических работников в профессиональных сетевых Интернет-сообществах | 2022-2024 | МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ |
| 6.17 | Создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов | 2022-2024 | МОУО, руководители ОУ |
| 6.18 | Формирование системы наставничества в ОУ города | 2022-2024 | МОУО, руководители ОУ |
| 6.19 | Оказание содействия в формировании кадрового потенциала ОУ | Весь период | МОУО |
| 6.20 | Участие ОУ города в региональной программе «Земский учитель» | Весь период | МОУО, руководители ОУ |

| | | | |
|------|--|-------------|---------------------------|
| 6.21 | Организация взаимодействия с учреждениями среднего и высшего профессионального образования в целях поэтапного решения проблем «кадрового дефицита» | Весь период | МОУО, руководители ОУ |
| 6.22 | Реализация корректирующих мероприятий, принятие управленческих решений, направленных на повышение качества организации работы по повышению профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с действующими требованиями | Весь период | МУ УО, руководители ОУ |

7. Система организации воспитания обучающихся

Цель: обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования; совершенствование условий для обеспечения эффективной воспитательной деятельности на основе ее ресурсного обеспечения, современных механизмов управления и общественного контроля.

Актуальность цели (проблемы, на решение которых направленная цель):

неполное соответствие локальной нормативной базы ОУ по вопросам организации воспитательного процесса действующим требованиям, недостаточный уровень внедрения современных форм и методов организации воспитательной деятельности, низкий уровень воспитательного потенциала учебных дисциплин, слабое развитие инновационных процессов в системе воспитания, отсутствие системы использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания и социализации детей, недостаточный уровень компетентности руководящих и педагогических работников по актуальным вопросам обновления системы воспитательной работы в ОУ, недостаточный уровень межведомственного взаимодействия и социального партнерства по вопросам воспитательной направленности, отсутствие системного подхода в организации мониторинга достижения качественных, количественных и фактологических показателей эффективности организации воспитательной деятельности.

Задачи:

- актуализировать локальную нормативную базу МОУО и ОУ по вопросам развития воспитания;
- обеспечить обновление содержания воспитания (в том числе продолжить внедрение примерной программы воспитания, форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин);
- развивать кадровый потенциал в части воспитательной компетентности педагогических, руководящих и других работников ОУ;
- совершенствовать деятельность педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в соответствии с действующими требованиями;
- организовать систему методической поддержки по вопросам организации воспитательного процесса на муниципальном и школьном уровнях;
- обеспечить поддержку семейного воспитания (содействие укреплению семьи, повышение социального статуса и общественного престижа отцовства,

материнства, многодетности, популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных, создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности ОУ, создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания);

- расширить воспитательные возможности информационных ресурсов (создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания и социализации детей, информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями, обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию);
- обеспечить поддержку общественных объединений в сфере воспитания (совершенствование условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом, поддержка общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях, привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении);
- развивать инструменты медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса;
- обеспечить физическую, информационную и психологическую безопасность обучающихся;
- внедрять в практику работы ОУ эффективные программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактику безнадзорности и правонарушений;
- сформировать систему мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися;
- активизировать деятельность общественных объединений, функционирующих на базе ОУ (волонтерских отрядов, членов РДШ, ВВПОД «ЮНАРМИЯ», ЮИД и др.)
- обеспечить реализацию комплекса мер по поддержке семей, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны);
- организовать эффективное сетевое и межведомственное взаимодействие в системе воспитания на школьном и муниципальном уровнях для методического обеспечения воспитательной работы;
- организовать системное изучение и распространение продуктивного педагогического опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, содействовать внедрению лучшие проектов и программ в области воспитания;
- создать систему мониторинга достижения качественных, количественных и фактологических показателей эффективности организации воспитательной деятельности;
- развивать формы организации летнего отдыха, труда, досуга и занятости несовершеннолетних.

Комплекс мер:

| | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-----|--|--------------|---|
| 7.1 | Организация учета: несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ; обучающихся, для которых русский язык не является родным | Весь период | МОУО, руководители ОУ |
| 7.2 | Организация и проведение на муниципальном и школьном уровнях мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся, проведение еженедельных классных часов «Разговор о важном» | Весь период | МОУО, руководители ОУ |
| 7.3 | Организация и проведение на муниципальном и школьном уровнях мероприятий, направленных на духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, создание школьных музеев | Весь период | МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ |
| 7.4 | Организация и проведение на муниципальном и школьном уровнях мероприятий, направленных на приобщение детей к культурному наследию, популяризацию научных знаний | Весь период | МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ |
| 7.5 | Организация и проведение на муниципальном и школьном уровнях мероприятий по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья, активизация работы ШСК | Весь период | МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ |
| 7.6 | Организация и проведение на муниципальном и школьном уровнях мероприятий по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению обучающихся | Весь период | МОУО, руководители ОУ |
| 7.7 | Организация и проведение на муниципальном и школьном уровнях мероприятий по экологическому воспитанию обучающихся | Весь период | МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ |
| 7.8 | Организация и проведение на муниципальном и школьном уровнях мероприятий по формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов | Весь период | Руководители ОУ |

| | | | |
|------|---|-------------|---|
| 7.9 | Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности | 2022-2024 | Руководители ОУ |
| 7.10 | Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику девиантного и делинквентного поведения обучающихся | 2022-2024 | МОУО, руководители ОУ, КДН и ЗП (по согласованию) |
| 7.11 | Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся | 2022-2024 | МОУО, руководители ОУ, КДН и ЗП (по согласованию) |
| 7.12 | Совершенствование форм взаимодействия с субъектами профилактики правонарушений в детской и подростковой среде | Весь период | МОУО, руководители ОУ |
| 7.13 | Организация межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания | 2022-2024 | МОУО, руководители ОУ, КДН и ЗП (по согласованию) |
| 7.14 | Актуализация критериев результативности деятельности классных руководителей | 2022 | Руководители ОУ |
| 7.15 | Изучение состояния воспитательного процесса и особенностей, сложившихся в ОУ систем воспитания и социализации обучающихся | 2022 | МОУО, руководители ОУ |
| 7.16 | Проведение исследования профессиональных дефицитов педагогов по вопросу организации воспитательной работы в рамках реализации рабочей программы воспитания | 2022-2024 | МКУ «Центр обеспечения» |
| 7.17 | Формирование муниципальной базы информационных, методических материалов по вопросам организации воспитательной работы | Весь период | МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ |
| 7.18 | Проведение методических и обучающих мероприятий по организации каникулярного отдыха детей | 2022-2024 | МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ |
| 7.19 | Координация повышения квалификации организаторов воспитательной работы (заместители по ВР, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги) по | 2022-2024 | МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ |

| | | | |
|------|---|---------------------------|--|
| | приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся | | |
| 7.20 | Организация работы постоянно действующего обучающего семинара для заместителей и методистов по ВР, классных руководителей, педагогов-организаторов, социальных педагогов | 2022-2024 2 раза в год | МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ |
| 7.21 | Совершенствование форм взаимодействия с родителями по вопросам профилактики девиантного и делинквентного поведения обучающихся | 2022-2024 | МОУО, руководители ОУ |
| 7.22 | Организационно-методическая поддержка развития служб медиации в ОУ | 2022-2024 | МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ |
| 7.23 | Совершенствование деятельности волонтерства | 2022-2024 | МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ |
| 7.24 | Совершенствование деятельности первичных отделений общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (активизация участия в конкурсных мероприятиях, расширение форм взаимодействия, разработка и реализация социальных проектов, участие в конкурсах социальных проектов) | 2022-2024 | Руководители ОУ |
| 7.25 | Развитие социального партнерства с учреждениями и организациями по вопросам воспитания и социализации ДОСААФ, Спортивные школы и др.) | 2022-2024 | Руководители ОУ |
| 7.26 | Обеспечение мер поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации (обеспечение бесплатным питанием в школе, обеспечение бесплатными учебниками, оказание материальной помощи и др.) | Весь период | МОУО, руководители ОУ, заинтересованные учреждения и ведомства (по согласованию) |
| 7.27 | Создание условий социализации и адаптации обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофонов) | Весь период | Руководители ОУ |
| 7.28 | Развитие в ОУ юнармейского движения; движения «Юные инспектора движения», «Орлята России» | 2022-2024 | МОУО, руководители ОУ, МКУ «Центр обеспечения» |

| | | | |
|------|---|-----------|--------------------------|
| 7.29 | Организация различных форм летнего отдыха, труда, досуга и занятости несовершеннолетних (включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья) | 2022-2024 | МОУО, руководители ОУ |
| 7.30 | Информирование всех заинтересованных о результатах оценки качества организации воспитательной деятельности и реализуемых мероприятиях по его повышению | 2022-2024 | МОУО |

8. Система мониторинга качества дошкольного образования

Цели: формирование единых подходов к оценке качества дошкольного образования на муниципальном уровне

Актуальность цели (проблемы, на решение которых направленная цель): отсутствие единых механизмов, средств, подходов к управленческим решениям в части организации и интерпретации результатов мониторинга качества дошкольного образования, отсутствие необходимых профессиональных компетенций у руководящих работников детских садов по вопросам организации и анализа результатов мониторинговых процедур, не соответствие локальной нормативной базы, регламентирующей процедуры оценки качества образовательной деятельности образовательных результатов, и внутренней системы оценки качества образования действующим требованиям.

Задачи:

- сформировать систему муниципальную мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с требованиями, установленными на федеральном и региональном уровнях;
- разработать на основании утвержденных показателей централизованную модель мониторинга, включающего сбор, обработку, хранение и распространение информации;
- содействовать повышению качества условий организации дошкольного образования;
- совершенствовать качество управления в детских садах и на муниципальном уровне в соответствии с изменившимися требованиями в сфере оценки качества дошкольного образования;
- обеспечить информирование всех заинтересованных о результатах оценки качества дошкольного образования и реализуемых мероприятиях по его повышению.

Комплекс мер:

| | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-----|---|-------------------------------------|---|
| 8.1 | Организация и проведение мониторинга по следующим направлениям: качество образовательной | 2022-2024 Ежегодно апрель-май | МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ |

| | | | |
|-----|--|-------------------------|---|
| | <p>среды; качество условий для обучающихся с ОВЗ;</p> <p>качество реализуемых ООП ДО в части обеспечения социально-коммуникативного познавательного, речевого, художественноэстетического, физического развития;</p> <p>качество условий по обеспечению здоровья и безопасности;</p> <p>качество услуг по присмотру и уходу за детьми;</p> <p>уровень кадрового потенциала;</p> <p>качество психологопедагогического сопровождения образовательного процесса; качество организации индивидуальной работы с детьми, проявившими способности в отдельных видах деятельности;</p> <p>качество организации ВСОКО;</p> <p>качество организации работы с семьями воспитанников; качество организации системы дополнительного образования;</p> <p>качество подготовки воспитанников к школе</p> | | |
| 8.2 | Организация постоянно действующего семинара для старших воспитателей «Актуальные требования к качеству дошкольного образования. Пути повышения эффективности системы управления» | 2022-2024 | МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ |
| 8.3 | Представление результатов реализации программы развития детского сада на заседании Муниципального методического объединения | 2022-2024 (1 раз в год) | Руководители ОУ, старшие воспитатели |
| 8.4 | Внесение изменений: в реализуемые ООП ДО в соответствии с действующими требованиями и методическими рекомендациями МОУО в локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и проведение ВСОКО | При необходимости | Старшие воспитатели |
| 8.5 | Поиск, апробация и внедрение эффективных механизмов, содержания и технологий дошкольного образования в | 2022-2024 | МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ, старшие |

| | | | |
|------|---|-------------|--|
| | соответствии с требованиями ФГОС ДО | | воспитатели |
| 8.6 | Внесение изменений (дополнений) в оценочные листы руководителей ОУ, дошкольных работников в соответствии с изменившимися требованиями к качеству дошкольного образования | 2022-2024 | МОУО |
| 8.7 | Тематическая проверка: «Создание условий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» | 2023 | МОУО |
| 8.8 | Совершенствование в садах внутренней системы оценки качества образования | 2022-2023 | Руководители ОУ |
| 8.9 | Создание системы психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста, соответствующей требованиям ФГОС ДО, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов | 2022-2024 | МКУ «Центр обеспечения», руководителя ОУ |
| 8.10 | Совершенствование форм организации индивидуальной работы с детьми, проявившими способности в отдельных видах деятельности, по формированию и развитию их познавательных интересов | 2022-2024 | Руководители ОУ |
| 8.11 | Совершенствование системы дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий | 2022-2024 | МОУО, руководители ОУ |
| 8.12 | Активизация участия воспитанников дошкольных учреждений в конкурсных мероприятиях различного уровня, в том числе дистанционных | Весь период | Руководители ОУ |
| 8.13 | Совершенствование деятельности консультационных пунктов для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в целях оказания качественных услуг дошкольного образования детям, не посещающим дошкольные образовательные учреждения (в том числе внедрение новых форм работы) | Весь период | Руководители ОУ |
| 8.14 | Совершенствование кадрового потенциала системы дошкольного (подготовка кадров, внедрение эффективной системы | Весь период | МОУО, руководители ОУ |