

**План  
мероприятий управления образования администрации Кимрского  
муниципального округа по  
повышению качества образования, направленного на ликвидацию  
выявленных управленческих дефицитов на 2022-2024 годы**

**Обозначения и сокращения**

**ВПР** - всероссийские проверочные работы

**ВСОКО** - внутренняя система оценки качества образования

**ВОШ** - всероссийская олимпиада школьников

**ГИА** - государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования **ЕГЭ** - единый государственный экзамен **ноо** - начальное общее образование

**НИКО** - национальные исследования качества образования

**ОВЗ** - ограниченные возможности здоровья **огэ** - основной государственный экзамен **ОУ** - образовательное учреждение

**ОО ВПО** - образовательная организация высшего образования

**ООО** - основное общее образование

**ООП** - основная образовательная программа

**СПО** - профессиональная образовательная организация

**ФГОС** - федеральный государственный образовательный стандарт **ШНОР** - школа с низкими образовательными результатами

**Пояснительная записка**

План мероприятий («дорожная карта») по развитию механизмов управления качеством образования в городе Кимры Тверской области на 2022-2024 годы (далее - «дорожная карта») разработан в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, целевыми ориентирами федеральными, проектов в рамках национального проекта «Образование», с учетом методических рекомендаций по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, разработанных Федеральным институтом развития качества образования. Основная цель реализации «дорожной карты»: совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования.

Задачи:

провести анализ качества организации процессов управления на муниципальное уровне;

выявить основные проблемы в процессах управления качеством образования на школьном и муниципальном уровнях;

	(ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ), в том числе активное использование онлайн-ресурсов и программ-тренажеров		
1.2	Оказание консультационной помощи родителям по вопросам, связанным с проведением ГИА	Весь период	МОУО, руководители ОУ
1.3	Разработка комплекса мер по повышению эффективности качества организации образовательного процесса	2022-2023	МОУО, руководители ОУ
1.4	Поиск и апробация эффективных педагогических технологий и форм организации образовательного процесса, направленных на повышение качества образовательных результатов	Весь период	МОУО, МКУ «Центр обеспечения»
1.5	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам повышения качества образовательных результатов	Весь период	МКУ «Центр обеспечения»
1.6	Рассмотрение вопросов повышения качества образовательных результатов на заседаниях муниципальных методических объединений	Весь период	МКУ «Центр обеспечения», руководители ГМО
1.7	Создание системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих низкие результаты освоения основных образовательных программ, с низкой мотивацией к учению	Весь период	МОУО, руководители ОУ
1.8	Корректировка локальных нормативных актов МОУО и ОУ в части актуализации мониторинговых процедур, проводимых на муниципальном и школьном уровнях в соответствии с установленными показателями	2022	МОУО, руководители ОУ
1.9	Проведение мониторинга на муниципальном уровне: уровня предметной подготовки учащихся 1-11 классов; уровня метопредметной подготовки учащихся 1-11 классов; уровня сформированности основных показателей функциональной грамотности	2023 (по отдельному плану)	МКУ «Центр обеспечения», руководители ГМО
1.10	Проведение муниципальных оценочных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (в том числе для учащихся, претендующих на награждение	Весь период	МОУО

	ученической медалью «За особые успехи в учении»)		
1.11	Участие в федеральных и региональных процедурах оценки качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов)	Весь период	МКУ «Центр обеспечения», руководители ГМО
1.12	Участие образовательных учреждений в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	В соответствии с графиком	МОУО, руководители ОУ
1.13	Участие образовательных учреждений во Всероссийских проверочных работах	Весь период	МКУ «Центр обеспечения», руководители ГМО
1.14	Организация целевой методической поддержки на школьном и муниципальном уровнях по актуальным направлениям формирования функциональной грамотности у обучающихся	Весь период	МКУ «Центр обеспечения», руководители ГМО
1.15	Анализ результатов подготовки обучающихся ОУ (по итогам четверти, учебного года, результаты ГИА)	Весь период	МОУО, руководители ОУ
1.16	Анализ результатов ВПР, НИКО, международных сравнительных исследований по оценке качества образования	Весь период	МКУ «Центр обеспечения», руководители ГМО
1.17	Анализ уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Весь период	МКУ «Центр обеспечения», руководители ГМО
1.18	Проведение анализа качества образовательной деятельности ОУ, продемонстрировавших необъективные результаты оценочных процедур, установление причин необъективности результатов	Весь период	МОУО, руководители ОУ
1.19	Внедрение новых подходов к обеспечению объективности оценивания образовательных результатов (при необходимости коррекция локальных нормативных актов ОУ)	2022-2023	МОУО, руководители ОУ
1.20	Проведение разъяснительно-мотивационной работы среди педагогических и административных работников по вопросам обеспечения объективности проведения оценочных процедур, школьного и муниципального этапов ВОШ	Весь период	МОУО, руководители ОУ
	Обеспечение участия общественных наблюдателей при проведении	Весь период	МКУ «Центр обеспечения»,



	оценочных и мониторинговых процедур, муниципального этапа ВОШ		руководители ГМО
1.21	Проведение разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов через сетевые сообщества, официальные Интернет-ресурсы МОУО и ОУ, СМИ	Весь период	МОУО, руководители ОУ
1.22	Мониторинг качества организации внутришкольной системы оценки качества образования	Весь период	МОУО
1.23	Реализация комплекса мер по эффективному использованию цифровой образовательной среды в целях повышения качества образовательных результатов	2022-2024	МОУО, руководители ОУ
1.24	Проведение экспертизы Учебных планов и календарных учебных графиков ОУ в части реализации вариативных форм организации учебного процесса и учебных программ	Ежегодно, август	МОУО
1.25	Организация адресной консультационнометодической поддержки ОУ, вошедшим в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования	Весь период	МОУО, руководители ГМО
1.26	Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по актуальным вопросам повышения качества образовательных результатов детей (личностных, предметных, метапредметных), в рамках родительских собраний, сетевых сообществ, официальных Интернет-ресурсов ОУ	Весь период	МОУО, руководители ОУ, руководители ГМО
1.27	Реализация корректирующих мероприятий, принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образовательных результатов	2022-2024	МОУО
1.28	Разработка адресных методических рекомендаций для различных категорий педагогических работников по актуальным вопросам совершенствования качества образовательных результатов, решению выявленных проблем	2022-2024	Руководители ГМО



1.29	Информирование всех заинтересованных о результатах оценки качества подготовки обучающихся и реализуемых мероприятиях	2022-2024	МОУО
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	------

## 2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

**Цель:** создание на муниципальном уровне системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, направленной на повышение качества образовательных результатов.

**Актуальность цели (проблемы, на решение которых направленная цель):** отсутствие системного подхода при организации работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях; отсутствие эффективного взаимодействия участников образовательного процесса (муниципальных учреждений системы образования) в целях достижения приемлемого уровня качества образования и получения сопоставимых результатов обучения школ, показывающих высокие и низкие результаты обучения; недостаточный уровень сформированности системы консультационно-информационной поддержки, психолого-педагогического сопровождения учащихся и родителей в целях укрепления взаимодействия семьи и образовательного учреждения с низкими результатами обучения; отсутствие системы поддержки детей и подростков из семей, находящихся в сложной социальной ситуации; отсутствие системного подхода в организации и проведении мониторинговых процедур в целях комплексного анализа причин низких образовательных результатов обучающихся, низкий уровень сетевого взаимодействия между ОУ города по данному направлению.

### Задачи:

- продолжить реализацию комплекса мер по переводу ШНОР в эффективный режим;
- обеспечить повышение уровня квалификации педагогических и управленческих кадров в ШНОР (в том числе содействовать профессиональному развитию учителей, работающих с учащимися из «групп риска учебной неуспешности»);
- продолжить разработку и внедрение эффективных механизмов методической помощи ШНОР на муниципальном уровне;
- активизировать деятельность ГМО руководителей ОУ и педагогов-предметников по обмену опытом преодоления внутренних и внешних факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты;
- разработать и внедрить механизмы мониторинга результативности программ перевода ШНОР в эффективный режим функционирования;
- обеспечить объективность в рамках внутришкольной системы оценки качества подготовки обучающихся;
- содействовать устранению в ШНОР дефицита педагогических кадров;
- совершенствовать формы сетевого взаимодействия ШНОР со школами муниципального топа;
- совершенствовать механизмы взаимодействия ШНОР с родителями.

**Комплекс мер:**

	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
2.1	Разработка школьных программ повышения качества образовательных результатов в ШНОР, школ «зоны риска»	При необходимости	Руководители ОУ
2.2	Комплексный мониторинг качества образовательных результатов в ШНОР, школах «зоны риска»	2022-2024 (один раз в четверть)	МОУО
2.3	Мониторинг: текущей успеваемости и результатов промежуточной аттестации обучающихся; организации внеурочной деятельности; организации работы с учащимися «группы риска» и учащимися низкого уровня мотивации к изучению учебных предметов	2022-2024	МОУО, руководители ОУ
2.4	Анализ результатов ГИА, разработка планов по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования на новый период в ШНОР, школах «зоны риска»	2022-2024	МОУО, руководители ОУ
2.5	Организация консультационно-методической поддержки при разработке и реализации школьных программ повышения качества образования для ШНОР, школ «зоны риска»	При необходимости	МОУО, руководители ГМО
2.6	Координация вопросов повышения уровня профессиональной компетенции педагогических и административных работников ШНОР, школ «зоны риска»	Весь период	МКУ «Центр обеспечения»
2.7	Участие педагогических работников ШНОР, школ «зоны риска» в диагностике профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Весь период	МКУ «Центр обеспечения»
2.8	Организация взаимодействия с ТОИУУ по актуальным вопросам совершенствования деятельности ШНОР, школ «зоны риска»	2022-2024	МОУО, руководители ОУ
2.9	Организация выездных курсов повышения квалификации по проблемным вопросам, выявленным в результате диагностических и мониторинговых процедур	2022-2024	МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ
2.10	Изучение и внедрение лучших муниципальных практик по вопросам	2022-2024	МОУО, руководители ОУ



	совершенствования деятельности ШНОР, школ «зоны риска»		
2.11	Участие в практико-ориентированных (обучающих) семинарах для руководящих и педагогических работников ШНОР, школ «зоны риска»	2022-2024	МОУО, руководители ОУ
2.12	Участие педагогических и руководящих работников в вебинарах и онлайн-семинарах по актуальным вопросам повышения качества образования, подготовки к ГИА	Весь период	МОУО, руководители ОУ
2.13	Обобщение и ретрансляция эффективных практик деятельности педагогических работников и школ, работающих со сложным контингентом обучающихся, в сложных условиях	2022-2024	МОУО
2.14	Адресная поддержка школ «зоны риска» через различные варианты реализации основной образовательной программы в сетевой форме с учреждениями муниципального топа	2022-2024	МОУО
2.15	Мониторинг качества организации внутренней системы оценки качества образования в ОУ (ВСОКО)	2022-2024	МОУО
2.16	Совершенствование форм взаимодействия общеобразовательных учреждений и муниципальных учреждений дополнительного образования, культуры и спорта	2022-2024	МОУО
2.17	Использование ресурсов официальных сайтов МОУО и ОУ в целях информирования родителей по вопросам образования	2022-2024	МОУО, руководители ОУ

### 3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

**Цели:** формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех категорий обучающихся.

**Актуальность цели (проблемы, на решение которых направленная цель):** отсутствие на уровне ОУ системы работы по выявлению талантливых (способных) детей, низкий уровень организации психолого-педагогического сопровождения талантливых (способных) детей, недостаточный уровень организации взаимодействия ОУ с родителями талантливых (способных) детей по вопросам совместного развития и способностей и талантов у детей, низкий охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, сокращение в ОУ количества профильных классов, отсутствие практики организации образовательного



процесса по индивидуальным учебным планам, недостаточный уровень специализированной профессиональной подготовки у руководящих и педагогических работников по вопросам дифференциации и индивидуализации обучения, низкая активность участия обучающихся в профильных сменах для талантливых детей, отсутствие системы работы по выявлению и поддержке обучающихся с ОВЗ.

#### **Задачи:**

- совершенствовать работу по выявлению талантливых (способных) детей (в том числе детей с ОВЗ);
- развивать систему конкурсных мероприятий различной направленности (для различных возрастных групп обучающихся);
- развивать систему дополнительного образования детей (увеличение актуальных направлений, увеличение охвата детей, актуализация использования дистанционных технологий и электронного обучения);
- совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения талантливых (способных) детей, в том числе детей с ОВЗ;
- повышать компетентность педагогических работников по вопросам обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с повышенными образовательными потребностями (в том числе детей с ОВЗ);
- обеспечить поэтапный переход на индивидуальный подход в обучении, основанный на дифференциации содержания образования (индивидуальные учебные планы, профильные классы, классы с углубленным изучением отдельных предметов);
- совершенствовать механизмы межведомственного взаимодействия и социального партнерства, способствующие росту потенциала талантливых (способных) детей;
- развивать инфраструктуру и ресурсное обеспечение системы дополнительного образования детей;
- создать условия для распространения лучших педагогических практик по выявлению и сопровождению талантливых (способных) обучающихся;
- развивать и совершенствовать систему мероприятий, направленных на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, становления личности и развития природных задатков детей;
- сформировать комплексную систему мониторинга качества организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на муниципальном уровне;
- обеспечить информационную открытость муниципальной системы образования по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи»;
- продолжить реализацию системы мер адресной поддержки талантливых (способных) детей.

#### **Комплекс мер:**

	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
3.1	Поиск, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными (талантливыми) детьми, в том числе раннего возраста	Весь период	Руководители ОУ

3.2	Создание системы психолого-педагогического сопровождения детей, проявивших способности в различных сферах деятельности	2022	МОУО, руководители ОУ
3.3	Открытие профильных классов/классов с углубленным изучением отдельных предметов	Весь период	МОУО, руководители ОУ
3.4	Организация на базе ОУ города работы IT - куба	2022	МОУО
3.5	Внедрение в практику организации образовательного процесса ОУ индивидуальных учебных планов в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	2023-2024	Руководители ОУ
3.6	Организация индивидуальной работы с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов	Весь период	Руководители ОУ
3.7	Внедрение в деятельность ОУ методологии (целевой модели) наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между учащимися разных возрастов	2022-2023	МОУО, руководители ОУ
3.8	Совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования (подготовка кадров, развитие системы стимулирования)	Весь период	МОУО, руководители ОУ
3.9	Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ОУ, организующих работу с одаренными детьми работу (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)	Весь период	МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ
3.10	Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью	Весь период	МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ
3.11	Развитие системы муниципальных конкурсных мероприятий интеллектуальной, творческой, спортивной направленности для воспитанников дошкольных групп, учащихся, в том числе для детей с	2022-2023	МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ



	ОВЗ		
3.12	Активизация участия обучающихся ОУ города во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Весь период	МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ
3.13	Совершенствование механизмов подготовки и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	2022	МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ
3.14	Организация мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Весь период	Руководители ОУ
3.15	Совершенствование условий для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий для детей с ограниченными возможностями здоровья	Весь период	МОУО, руководители ОУ
3.16	Повышение эффективности использования инфраструктурных и материально-технических ресурсов ОУ, полученных в рамках реализации федеральных и региональных проектов и программ	Весь период	Руководители ОУ
3.17	Содействие в поступлении способных и талантливых детей ОО ВПО, в том числе в рамках целевых направлений от организаций	Весь период	МОУО, руководители ОУ
3.18	Совершенствование механизмов межведомственного (учреждения культуры, спорта и т.д.) и межуровневого взаимодействия (ДОУ-ОУ-ДО-СПО-ВПО-работодатели)	Весь период	МОУО, руководители ОУ
3.19	Создание школьных театров на базе всех общеобразовательных учреждений	2022-2024	МОУО, руководители ОУ
3.20	Создание на официальных Интернет-ресурсах МОУО и ОУ страниц «Одаренные дети» (регулярная актуализация информации)	2022-2024	МОУО, руководители ОУ
3.21	Принятие управленческих решений, направленных на повышение качества организации работы с талантливыми детьми	При необходимости	МОУО, руководители ОУ



#### 4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

**Цель:** формирование системы эффективной профориентационной работы, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

**Актуальность цели (проблемы, на решение которых направлена цель):** отсутствие системного подхода при организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации на школьном и муниципальном уровнях, низкая активность участия обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности, проводимых на региональном и всероссийском уровнях (в том числе конкурсном движении профориентационной направленности), низкий уровень организации ранней профориентации обучающихся (6-14 лет), отсутствие системы психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации, недостаточный уровень развития партнерских отношений и сетевого взаимодействия с учреждениями СПО и ВПО.

**Задачи:**

- способствовать формированию и развитию системы профессиональной ориентации в муниципальной системе образования;
- оказывать всестороннее и комплексное содействие ОУ в проведении профориентационной работы, распространении информации о выборе профессии и проведении массовых мероприятий по профессиональной ориентации;
- осуществлять координацию и методическое сопровождение деятельности подведомственных ОУ по организации профориентационной работы;
- содействовать совершенствованию условий для проведения системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы с обучающимися в ОУ;
- развивать систему профориентационного информирования населения с использованием средств массовой информации.

**Комплекс мер:**

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
4.1	Информирование учащихся ОУ об образовательных услугах, предоставляемых профессиональными образовательными учреждениями города, региона и РФ	Весь период	Руководители ОУ
4.2	Проведение классных часов, бесед, диспутов и др. мероприятий по профессиональному самоопределению выпускников	2022-2024 (по планам профориентационной работы ОУ)	Руководители ОУ
4.3	Участие учащихся с ОВЗ в профориентационных пробах, конкурсах, мастер-классах	2022-2024	МОУО, руководители ОУ
4.4	Включение в Учебные планы ОУ элективных курсов (8-11 классы) профориентационной направленности	2022-2024	Руководители ОУ
4.5	Организация мероприятий по	2022-2024	МОУО,

	ранней профориентации обучающихся (6-14 лет)		руководители ОУ, старшие воспитатели
4.6	Обеспечение участия учащихся 2-11 классов в открытых онлайн-уроках по профориентации	2022-2024	МОУО, руководители ОУ
4.7	Обеспечение участия учащихся 8-11 классов в днях «открытых дверей» и др. мероприятиях профориентационной направленности, проводимых профессиональными образовательными учреждениями	2022-2024	МОУО, руководители ОУ
4.8	Организация и проведение встреч представителей образовательных учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования с учащимися 8-11 классов и их родителями (законными представителями)	Весь период	Руководители ОУ
4.9	Организация (в рамках мероприятий, посвященных профессиональным праздникам) профориентационных акций с привлечением работников предприятий, профессиональных образовательных организаций, ветеранов труда, обучающихся и их родителей	Весь период	Руководители ОУ
4.10	Организация профориентационных экскурсий на предприятия города и региона	Весь период	Руководители ОУ
4.11	Анкетирование выпускников с целью выявления их профессиональной ориентации	2022-2024	Руководители ОУ
4.12	Проведение психологического тестирования учащихся по профориентации	2022-2024	МОУО, руководители ОУ, специалисты психолого-педагогических служб
4.13	Содействие заключению договоров о целевом поступлении в образовательные организации среднего профессионального образования, образовательные организации высшего образования с выпускниками	Весь период	Руководители ОУ, учреждения и предприятия-партнеры, организации СПО и ВПО
4.14	Информационно-организационное сопровождение работы «по целевому поступлению»	Весь период	Руководители ОУ



	выпускников в высшие профессиональные учреждения		
4.15	Мониторинг трудоустройства выпускников ОУ	Сентябрь	МОУО, руководители ОУ

## 5. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений

**Цель:** совершенствование муниципальной системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений.

### Актуальность цели (проблемы, на решение которых направленная цель):

неполное соответствие муниципальной системы мониторинга эффективности деятельности руководителей ОУ действующим требованиям, рост доли руководителей ОУ с низким уровнем сформированности профессиональных компетенций, отсутствие системы работы с лицами, зачисленными в резерв управленческих кадров, низкий уровень мотивации работников системы образования к выполнению административных функций, негативная динамика количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории, отсутствие ротации кадров (увеличение среднего возраста педагогических коллективов на протяжении последних 5 лет).

### Задачи:

- сформировать систему мониторинга, соответствующую действующим требованиям и направленную на выявление динамики в эффективности деятельности руководителей ОУ;
- совершенствовать систему работы по формированию профессиональных и личностных качеств руководителей ОУ, механизмов сопровождения их профессионального развития;
- обеспечить непрерывное профессиональное развитие руководителей ОУ по актуальным вопросам развития системы образования;
- совершенствовать работу по формированию резерва руководящих кадров, систему подготовки кандидатов, включенных в кадровый резерв;
- реализовать комплекс мер по совершенствованию кадрового потенциала ОУ (в том числе внедрение эффективных механизмов мотивации).

### Комплекс мер:

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
5.1	Актуализация показателей эффективности деятельности руководителей ОУ с учетом тенденций развития системы образования на предстоящий период	2022	МОУО
5.2	Формирование резерва управленческих кадров на муниципальном уровне	2022-2024	МОУО
5.3	Организация целевой методической поддержки педагогических и руководящих	Весь период	МКУ «Центр обеспечения»



	работников ОУ, включенных кадровый резерв		
5.4	Координация повышения квалификации руководителей ОУ по актуальным вопросам развития системы образования	Весь период	МКУ «Центр обеспечения»
5.5	Проведение индивидуальных консультаций по разработке и реализации планов индивидуального развития педагогов, входящих в кадровый резерв	Весь период	МОУО
5.6			
5.7			
5.8	Организация процедуры аттестации руководителей ОУ на соответствие занимаемой должности	2023-2024	МОУО
5.9	Участие руководителей ОУ в апробации новых процедур аттестации	2024	МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ
5.10	Диагностика профессиональных дефицитов руководителей ОУ	Весь период	МОУО
5.11	Организация сетевого взаимодействия между руководителями ОУ	2022-2024	МОУО, руководители ОУ
5.12	Активизация участия административных работников ОУ в вебинарах, онлайн- семинарах, сообществах и др. современных формах повышения квалификации	2022-2024	МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ
5.13	Организация постоянно действующих семинаров на муниципальном уровне: для руководителей ОУ по актуальным вопросам развития системы образования, трансляции продуктивного управленческого опыта	2022-2024	МОУО, МКУ «Центр обеспечения»
5.14	Разработка методических рекомендаций для руководящих работников ОУ по актуальным вопросам совершенствования управленческой деятельности, организации образовательного процесса	2022-2024	МКУ «Центр обеспечения»
5.15	Определение кураторов из действующих опытных руководителей ОУ муниципального топа	2022	МОУО
5.16	Проведение независимой оценки качества образовательной	Весь период	МОУО

	деятельности на муниципальном уровне		
5.17	Разработка адресных методических рекомендаций для различных категорий руководящих работников системы по результатам мониторинга показателей	2022-2024	МОУО, МКУ «Центр обеспечения»
5.18	Реализация корректирующих мероприятий, принятие управленческих решений, направленных на повышение качества управления в ОУ	2022-2024	МОУО

## 6. Система обеспечения профессионального роста педагогических работников

**Цель:** формирование эффективной системы методической работы, основанной на диагностике профессиональных дефицитов, направленной на целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессиональный и личностный рост (в соответствии с основными принципами национальной системы учительского роста, Концепцией создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников, утвержденной распоряжением Министерства просвещения РФ от 6 августа 2020 г. № Р-76).

**Актуальность цели (проблемы, на решение которых направлена цель):** низкий уровень организации работы по обобщению и ретрансляции продуктивного педагогического опыта (в том числе снижение активности педагогических работников по организации обобщения опыта работы), отсутствие системного подхода в организации работы с молодыми педагогами, низкий уровень активности участия педагогических и руководящих работников в деятельности региональных и сетевых профессиональных ассоциаций и объединений, отсутствие в ОУ практики разработки и реализации персональных траекторий профессионального развития педагогов, недостаточное развитие форм взаимообучения работников системы образования, отсутствие в ОУ системы наставничества как формы методической поддержки педагогических работников.

### **Задачи:**

- обеспечить разработку и сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов;
- информировать педагогических работников об инновационных формах обучения;
- организовать изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам;
- стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций, обеспечить сопровождение деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в образовательном учреждении для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;
- организовать взаимодействие и взаимообучение работников системы образования;
- организовать на муниципальном уровне обобщение и ретрансляцию продуктивного педагогического опыта.



**Комплекс мер:**

	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
6.1	Организация диагностики профессиональных дефицитов различных категорий педагогических работников (диагностика) для организации планирования и принятия управленческих решений	Ежегодно май	МКУ «Центр обеспечения»
6.2	Поиск и внедрение новых эффективных форм организации методической поддержки педагогических работников	2022-2024	МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ
6.3	Организация информационно-методической поддержки городских методических объединений учителей предметников	2022-2024	МКУ «Центр обеспечения»
6.4	Апробация новых форм методического сопровождения образовательного процесса на муниципальном уровне: методический патронаж (для ОУ, показывающих низкие результаты качества подготовки учащихся); методический калейдоскоп (представление лучших практик)	2022-2024	МКУ «Центр обеспечения»
6.5	Организация системной деятельности городских методических объединений по актуальным вопросам реализации новых утвержденных концепций преподавания общеобразовательных предметов	2022-2024	МКУ «Центр обеспечения», руководители ГМО
6.6	Организация целевой курсовой подготовки педагогических работников, реализующих адаптированные основные образовательные программы, с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	2022-2024	МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ
6.7	Обеспечение своевременной профессиональной переподготовки педагогических работников в соответствии с профилем реализуемых образовательных программ	Весь период	Руководители ОУ
6.8	Проведение городских конкурсов профессионального	2024	МКУ «Центр обеспечения»,



	мастерства: «Учитель года»; «Воспитатель года		руководители ОУ
6.9	Проведение мастер-классов лучших учителей города по актуальным вопросам организации образовательного процесса	2022-2024	МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ
6.10	Мотивация педагогических работников на прохождение процедуры аттестации на квалификационные категории	2022-2024	Руководители ОУ
6.11	Участие педагогических работников города в федеральных и региональных диагностических процедурах по оценки предметных и методических компетентностей учителей	2022-2024	МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ
6.12	Актуализация показателей эффективности деятельности различных категорий педагогических работников в соответствии с требованиями к результатам образовательного процесса	2022	Руководители ОУ
6.13	Разработка комплекса мер по профилактике профессионального выгорания педагогов	2022	Руководители ОУ
6.14	Организация деятельности школьных методических служб по построению индивидуальных образовательных траекторий профессионального развития педагогов	2022-2024	Руководители ОУ
6.15	Разработка методических, информационных и диагностических материалов по вопросам совершенствования образовательного процесса	2022-2024	МОУО, МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ
6.16	Активизация участия педагогических работников в профессиональных сетевых Интернет-сообществах	2022-2024	МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ
6.17	Создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов	2022-2024	МОУО, руководители ОУ
6.18	Формирование системы наставничества в ОУ города	2022-2024	МОУО, руководители ОУ
6.19	Оказание содействия в формировании кадрового потенциала ОУ	Весь период	МОУО
6.20	Участие ОУ города в региональной программе «Земский учитель»	Весь период	МОУО, руководители ОУ

6.21	Организация взаимодействия с учреждениями среднего и высшего профессионального образования в целях поэтапного решения проблем «кадрового дефицита»	Весь период	МОУО, руководители ОУ
6.22	Реализация корректирующих мероприятий, принятие управленческих решений, направленных на повышение качества организации работы по повышению профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с действующими требованиями	Весь период	МУ УО, руководители ОУ

## 7. Система организации воспитания обучающихся

**Цель:** обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования; совершенствование условий для обеспечения эффективной воспитательной деятельности на основе ее ресурсного обеспечения, современных механизмов управления и общественного контроля.

**Актуальность цели (проблемы, на решение которых направлена цель):**

неполное соответствие локальной нормативной базы ОУ по вопросам организации воспитательного процесса действующим требованиям, недостаточный уровень внедрения современных форм и методов организации воспитательной деятельности, низкий уровень воспитательного потенциала учебных дисциплин, слабое развитие инновационных процессов в системе воспитания, отсутствие системы использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания и социализации детей, недостаточный уровень компетентности руководящих и педагогических работников по актуальным вопросам обновления системы воспитательной работы в ОУ, недостаточный уровень межведомственного взаимодействия и социального партнерства по вопросам воспитательной направленности, отсутствие системного подхода в организации мониторинга достижения качественных, количественных и фактологических показателей эффективности организации воспитательной деятельности.

**Задачи:**

- актуализировать локальную нормативную базу МОУО и ОУ по вопросам развития воспитания;
- обеспечить обновление содержания воспитания (в том числе продолжить внедрение примерной программы воспитания, форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин);
- развивать кадровый потенциал в части воспитательной компетентности педагогических, руководящих и других работников ОУ;
- совершенствовать деятельность педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в соответствии с действующими требованиями;
- организовать систему методической поддержки по вопросам организации воспитательного процесса на муниципальном и школьном уровнях;
- обеспечить поддержку семейного воспитания (содействие укреплению семьи, повышение социального статуса и общественного престижа отцовства,



материнства, многодетности, популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных, создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности ОУ, создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания);

- расширить воспитательные возможности информационных ресурсов (создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания и социализации детей, информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями, обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию);
- обеспечить поддержку общественных объединений в сфере воспитания (совершенствование условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом, поддержка общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях, привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении);
- развивать инструменты медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса;
- обеспечить физическую, информационную и психологическую безопасность обучающихся;
- внедрять в практику работы ОУ эффективные программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактику безнадзорности и правонарушений;
- сформировать систему мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися;
- активизировать деятельность общественных объединений, функционирующих на базе ОУ (волонтерских отрядов, членов РДЦ, ВВПОД «ЮНАРМИЯ», ЮИД и др.);
- обеспечить реализацию комплекса мер по поддержке семей, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны);
- организовать эффективное сетевое и межведомственное взаимодействие в системе воспитания на школьном и муниципальном уровнях для методического обеспечения воспитательной работы;
- организовать системное изучение и распространение продуктивного педагогического опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, содействовать внедрению лучшие проектов и программ в области воспитания;
- создать систему мониторинга достижения качественных, количественных и фактологических показателей эффективности организации воспитательной деятельности;
- развивать формы организации летнего отдыха, труда, досуга и занятости несовершеннолетних.

**Комплекс мер:**

	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
7.1	Организация учета: несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ; обучающихся, для которых русский язык не является родным	Весь период	МОУО, руководители ОУ
7.2	Организация и проведение на муниципальном и школьном уровнях мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся, проведение еженедельных классных часов «Разговор о важном»	Весь период	МОУО, руководители ОУ
7.3	Организация и проведение на муниципальном и школьном уровнях мероприятий, направленных на духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, создание школьных музеев	Весь период	МКУ «Цент обеспечения», руководители ОУ
7.4	Организация и проведение на муниципальном и школьном уровнях мероприятий, направленных на приобщение детей к культурному наследию, популяризацию научных знаний	Весь период	МКУ «Цент обеспечения», руководители ОУ
7.5	Организация и проведение на муниципальном и школьном уровнях мероприятий по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья, активизация работы ПСК	Весь период	МКУ «Цент обеспечения», руководители ОУ
7.6	Организация и проведение на муниципальном и школьном уровнях мероприятий по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению обучающихся	Весь период	МОУО, руководители ОУ
7.7	Организация и проведение на муниципальном и школьном уровнях мероприятий по экологическому воспитанию обучающихся	Весь период	МКУ «Цент обеспечения», руководители ОУ
7.8	Организация и проведение на муниципальном и школьном уровнях мероприятий по формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов	Весь период	Руководители ОУ



7.9	Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности	2022-2024	Руководители ОУ
7.10	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику девиантного и делинквентного поведения обучающихся	2022-2024	МОУО, руководители ОУ, КДН и ЗП (по согласованию)
7.11	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся	2022-2024	МОУО, руководители ОУ, КДН и ЗП (по согласованию)
7.12	Совершенствование форм взаимодействия с субъектами профилактики правонарушений в детской и подростковой среде	Весь период	МОУО, руководители ОУ
7.13	Организация межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания	2022-2024	МОУО, руководители ОУ, КДН и ЗП (по согласованию)
7.14	Актуализация критериев результативности деятельности классных руководителей	2022	Руководители ОУ
7.15	Изучение состояния воспитательного процесса и особенностей, сложившихся в ОУ систем воспитания и социализации обучающихся	2022	МОУО, руководители ОУ
7.16	Проведение исследования профессиональных дефицитов педагогов по вопросу организации воспитательной работы в рамках реализации рабочей программы воспитания	2022-2024	МКУ «Центр обеспечения»
7.17	Формирование муниципальной базы информационных, методических материалов по вопросам организации воспитательной работы	Весь период	МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ
7.18	Проведение методических и обучающих мероприятий по организации каникулярного отдыха детей	2022-2024	МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ
7.19	Координация повышения квалификации организаторов воспитательной работы (заместители по ВР, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги) по	2022-2024	МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ

	приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся		
7.20	Организация работы постоянно действующего обучающего семинара для заместителей и методистов по ВР, классных руководителей, педагогов-организаторов, социальных педагогов	2022-2024 2 раза в год	МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ
7.21	Совершенствование форм взаимодействия с родителями по вопросам профилактики девиантного и делинквентного поведения обучающихся	2022-2024	МОУО, руководители ОУ
7.22	Организационно-методическая поддержка развития служб медиации в ОУ	2022-2024	МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ
7.23	Совершенствование деятельности волонтерства	2022-2024	МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ
7.24	Совершенствование деятельности первичных отделений общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (активизация участия в конкурсных мероприятиях, расширение форм взаимодействия, разработка и реализация социальных проектов, участие в конкурсах социальных проектов)	2022-2024	Руководители ОУ
7.25	Развитие социального партнерства с учреждениями и организациями по вопросам воспитания и социализации ДОСААФ, Спортивные школы и др.)	2022-2024	Руководители ОУ
7.26	Обеспечение мер поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации (обеспечение бесплатным питанием в школе, обеспечение бесплатными учебниками, оказание материальной помощи и др.)	Весь период	МОУО, руководители ОУ, заинтересованные учреждения и ведомства (по согласованию)
7.27	Создание условий социализации и адаптации обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофонов)	Весь период	Руководители ОУ
7.28	Развитие в ОУ юнармейского движения; движения «Юные инспектора движения», «Орлята России»	2022-2024	МОУО, руководители ОУ, МКУ «Центр обеспечения»



7.29	Организация различных форм летнего отдыха, труда, досуга и занятости несовершеннолетних (включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья)	2022-2024	МОУО, руководители ОУ
7.30	Информирование всех заинтересованных о результатах оценки качества организации воспитательной деятельности и реализуемых мероприятиях по его повышению	2022-2024	МОУО

## 8. Система мониторинга качества дошкольного образования

**Цели:** формирование единых подходов к оценке качества дошкольного образования на муниципальном уровне

**Актуальность цели (проблемы, на решение которых направленная цель):** отсутствие единых механизмов, средств, подходов к управленческим решениям в части организации и интерпретации результатов мониторинга качества дошкольного образования, отсутствие необходимых профессиональных компетенций у руководящих работников детских садов по вопросам организации и анализа результатов мониторинговых процедур, не соответствие локальной нормативной базы, регламентирующей процедуры оценки качества образовательной деятельности образовательных результатов, и внутренней системы оценки качества образования действующим требованиям.

### Задачи:

- сформировать систему муниципальную мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с требованиями, установленными на федеральном и региональном уровнях;
- разработать на основании утвержденных показателей централизованную модель мониторинга, включающего сбор, обработку, хранение и распространение информации;
- содействовать повышению качества условий организации дошкольного образования;
- совершенствовать качество управления в детских садах и на муниципальном уровне в соответствии с изменившимися требованиями в сфере оценки качества дошкольного образования;
- обеспечить информирование всех заинтересованных о результатах оценки качества дошкольного образования и реализуемых мероприятиях по его повышению.

### Комплекс мер:

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
8.1	Организация и проведение мониторинга по следующим направлениям: качество образовательной	2022-2024 Ежегодно апрель-май	МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ

	<p>среды; качество условий для обучающихся с ОВЗ;</p> <p>качество реализуемых ООП ДО в части обеспечения социально-коммуникативного познавательного, речевого, художественноэстетического, физического развития;</p> <p>качество условий по обеспечению здоровья и безопасности;</p> <p>качество услуг по присмотру и уходу за детьми;</p> <p>уровень кадрового потенциала;</p> <p>качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; качество организации индивидуальной работы с детьми, проявившими способности в отдельных видах деятельности;</p> <p>качество организации ВСОКО;</p> <p>качество организации работы с семьями воспитанников; качество организации системы дополнительного образования;</p> <p>качество подготовки воспитанников к школе</p>		
8.2	Организация постоянно действующего семинара для старших воспитателей «Актуальные требования к качеству дошкольного образования. Пути повышения эффективности системы управления»	2022-2024	МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ
8.3	Представление результатов реализации программы развития детского сада на заседании Муниципального методического объединения	2022-2024 (1 раз в год)	Руководители ОУ, старшие воспитатели
8.4	Внесение изменений: в реализуемые ООП ДО в соответствии с действующими требованиями и методическими рекомендациями МОУО в локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и проведение ВСОКО	При необходимости	Старшие воспитатели
8.5	Поиск, апробация и внедрение эффективных механизмов, содержания и технологий дошкольного образования в	2022-2024	МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ, старшие



	соответствии с требованиями ФГОС ДО		воспитатели
8.6	Внесение изменений (дополнений) в оценочные листы руководителей ОУ, дошкольных работников в соответствии с изменившимися требованиями к качеству дошкольного образования	2022-2024	МОУО
8.7	Тематическая проверка: «Создание условий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»	2023	МОУО
8.8	Совершенствование в садах внутренней системы оценки качества образования	2022-2023	Руководители ОУ
8.9	Создание системы психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста, соответствующей требованиям ФГОС ДО, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2022-2024	МКУ «Центр обеспечения», руководители ОУ
8.10	Совершенствование форм организации индивидуальной работы с детьми, проявившими способности в отдельных видах деятельности, по формированию и развитию их познавательных интересов	2022-2024	Руководители ОУ
8.11	Совершенствование системы дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий	2022-2024	МОУО, руководители ОУ
8.12	Активизация участия воспитанников дошкольных учреждений в конкурсных мероприятиях различного уровня, в том числе дистанционных	Весь период	Руководители ОУ
8.13	Совершенствование деятельности консультационных пунктов для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в целях оказания качественных услуг дошкольного образования детям, не посещающим дошкольные образовательные учреждения (в том числе внедрение новых форм работы)	Весь период	Руководители ОУ
8.14	Совершенствование кадрового потенциала системы дошкольного (подготовка кадров, внедрение эффективной системы	Весь период	МОУО, руководители ОУ